

Nom : .....

Prénom : .....

Groupe (PB) : .....

CIN : .....

✂.....

note

**Question 1 : compléter les affirmations suivantes**

- 1- les principaux critères de la classification classique sont (citer sans détail) : .....  
.....
- 2- La classification fixiste se base de sept niveaux hiérarchiques qui sont par ordre : .....
- 3- la classification fixiste se basait sur le choix de ..... qui permettaient de subdiviser le vivant en fonction de leur .....ou.....
- 4- la classification phylogénétique, contrairement à la classification classique, a pour but de classer le vivant à partir ..... entre les différents organismes vivants et donc de déterminer leur histoire évolutive ou la .....
- 5- l'objectif de la classification phylogénétique est la constitution de .....et ainsi la formation d'.....
- 6- Dans la classification phylogénétique, les espèces sont rassemblées sur la base de ressemblances de caractères héritées d'un ancêtre commun. Ces caractères sont dits .....En revanche, les ressemblances qui ne sont pas héritées d'un ancêtre commun sont soit des .....soit des .....et n'ont aucun sens phylogénétique. On parle d'.....
- 7- Les caractères homologues hérités d'un ancêtre direct sont des .....ou ..... A l'inverse, un caractère homologue hérité d'un ancêtre plus lointain est un caractère partagé à l'état ancestral ou .....

8- Il existe plusieurs techniques de construction des arbres phylogénétiques, plus ou moins rapides et plus ou moins fiables. On peut être amené à chercher à optimiser plusieurs critères dans l'arbre : la ....., la .....ou la .....

9- Le séquençage de l'ARN ribosomal de plusieurs organismes ont permis de préciser les liens de parentés et les distances génétiques entre les grands groupes du vivant. Ces études ont montré que la diversité du vivant était mieux définie en trois grands domaines .....: (1) le domaine des ..... (2) le domaine des ..... (3) le domaine des .....

10- La nouvelle division de l'ancien monde végétal se base sur ..... d'où l'étude de l'origine des plastes et la théorie de l'..... (plastides à ..... chez les ..... et plastides à ..... chez les .....).

11- les champignons sont dépourvus de chlorophylle et ne peuvent donc pas réaliser la photosynthèse : ce sont des eucaryotes .....

12- les champignons appelés aussi..... ou..... sont des groupes qui ne font pas partie des.....

13- les champignons présentent différents modes de vie : ils utilisent des substances organiques des êtres vivant qu'ils rendent malades, et même tuent ce sont les..... ou bien vivent sur de la matière organique morte ce sont les..... Les champignons aussi peuvent vivre en symbiose avec d'autres êtres vivant ce sont les .....

14- le thalle des champignons (= ..... ) est un ensemble de filaments appelés ..... qui peut être ..... (=.....) ou bien .....

15- la multiplication végétative des champignons assure une reproduction rapide de l'espèce et s'effectue de différentes manières : soit par.....ou.....ou aussi par.....

16- la reproduction asexuée s'effectue au moyen des ..... Les spores directes ou mitotiques sont soit ..... générées en continu par une cellule à l'extrémité du filament appelée .....ou..... (exemple : *Penicillium*, *Aspergillus*), soit ..... (endospores produites à l'intérieur d'un sporocyste (exemple : .....). Une ..... (ou ..... ) est une spore portée par le conidiophore assurant la multiplication asexuée des champignons et non capable de mobilité autonome. Une ..... est une cellule située à l'extrémité d'un conidiophore. Sa fonction est de produire des spores.

17- la classification phylogénétique des champignons montre 5..... (ou divisions) les ..... les ..... les ..... et les .....

18- les zygomycètes sont des champignons qui ont comme synapomorphies ..... et.....

19- *Rhizopus* sp. est un exemple d'études d'une division des champignons appelée ..... se caractérisent par la présence de hyphes ..... , reproduction asexuée via les ..... , reproduction sexuée par....., et un cycle .....

20- les Ascomycètes sont des champignons qui ont comme synapomorphies ..... Les ascomycètes sont caractérisés par la présence de hyphes....., reproduction asexuée par des ..... (.....), spores méiotiques..... (ascospores dans des .....).

..... est un exemple d'études des ascomycètes. La reproduction sexuée se fait par ..... et a un cycle de reproduction ..... la fructification dans l'ascocarpe : ..... ou .....

21- les Basidiomycètes sont des champignons qui ont comme synapomorphies ..... Les Basidiomycètes sont caractérisés par la présence de hyphes....., reproduction asexuée par des ..... , spores méiotiques..... (basidiospores) portées par les ..... est un exemple d'études des Basidiomycètes caractérisées par une



reproduction sexuée par....., cycle de reproduction..... et fructification par des.....

22- les Ascomycètes et les Basidiomycètes présentent des synapomorphies communes :.....

23- La levure (=.....) est un .....microscopique, ..... à affinité ..... (anciennement nommés .....).

24- les asques et les basides correspondent aux .....chez les Ascomycètes et les Basidiomycètes.

25- les Lichens résultent de l'union symbiotique d'un .....avec une .....ou une Cyanobactérie.

26- les lichens possèdent deux types de thalle : les lichens ..... qui sont dits.....avec une structure.....et les lichens..... sans forme particulière qui sont dits..... avec une structure.....

27- isidies et..... correspondent à une multiplication ..... chez les .....

28- les algues brunes (= les.....) ont comme apomorphie des.....

29- les algues brunes renferment des organismes eucaryotes..... (présence des chlorophylles a et c), pluricellulaires et qui sont presque tous marins ; présentent des plastes à ..... riches en .....(.....) d'où son appartenance à la ..... ; sécrètent des ..... à l'intérieur de vésicules appelées.....et accumulent les réserves sous forme de .....

30- Fucus vesiculosus est une algue..... qui a une croissance .....(.....) et une ramification du thalle dite ..... Les renflements à l'extrémité des thalles (= ..... présentent des petites cavités (= ..... où se trouve les ..... produisant les gamètes - spermatozoïdes pour les thalles mâles et ..... pour les thalles femelles lors de la réduction chromatique. Après libération des gamètes par les ouvertures (=.....) des réceptacles, l'œuf ou zygote donne un thalle à 2n chromosomes; les réceptacles sont caducs et régénérés rapidement. Les gamètes males sont .....et..... ; les gamètes femelles sont immobiles et..... ; d'où on parle de type de gamie appelé.....

Le cycle de Fucus est .....