

# ANGLAIS - PROGRAMMES DETAILLES - 1ère Année

## MEME PROGRAMME POUR TOUTES LES SECTIONS

SECTION TECHNO

SECTION PHYSIQUE CHIMIE

SECTION MATHS PHYSIQUE

SECTION BIOLOGIE & GEOLOGIE

## OBJECTIFS

L'objectif principal de l'enseignement d'Anglais dans les Instituts Préparatoires Aux Etudes d'Ingénieurs est d'initier l'élève à l'anglais de la science et technologie pour qu'il puisse lire et communiquer d'une façon effective dans ce domaine. Par exemple, l'utilisation de l'Internet représente un besoin immédiat, de nos jours.

Parallèlement à cette formation, il s'agit aussi de consolider ses acquisitions linguistiques précédentes. Ainsi l'anglais général ne devrait en aucun cas être négligé.

## METHODOLOGIE GENERALE

Intégration des compétences de langue (skills) : Reading, Writing, Speaking et Listening. Cependant, il faut porter un intérêt particulier aux Reading et Writing Skills en vue de préparer l'étudiant au concours d'entrée aux écoles nationales d'ingénieurs à la fin de la 2ème année sans pour autant négliger le speaking skill, car l'étudiant aurait éventuellement à passer une épreuve orale en Anglais lors du Concours d'entrée aux écoles nationales d'Ingénieurs à la fin de la 2ème année. Quant au listening skill, on devrait aussi le développer si les moyens didactiques nécessaires sont disponibles tels que les laboratoires de langue, les lecteurs-cassettes et les ordinateurs avec CD-Rom.

1/4 du volume horaire annuel pour le développement du writing skill

### I - Reading Skill

**Objectif :** l'objectif est d'enrichir le bagage lexical de l'étudiant en anglais général scientifique (common core scientific English) en premier lieu. Cependant, il faut éviter les textes spécialisés contenant du jargon scientifique ou technique

Il vaut mieux choisir des textes d'actualité de différentes sources : Journaux, magazines, annonces publicitaires, lettres etc, -traitant de sujets motivants pour stimuler l'intérêt de l'étudiant.

**Méthodologie :** Enseigner le Reading skill selon les 3 étapes en vue d'intégrer les skills c.a.d : Pre - While et Post Reading

a) Pre - Reading : Brainstorming (warming up) .

b) While - Reading = Surveying - Skimming, scanning, inference and reference questions, identifying topic sentences and supporting details etc.

c) Post Reading = Outlining, Guided summary ( e.g paragraph completion, reordering and linking sentences) - Translation a) Version ( à partir du texte) b) Thème (voir liste structures)

Volume horaire = il faut allouer au moins 10 séances pour le Reading Skill c'est à dire le 1/3 du volume horaire annuel.

A/ - Topics : (Related to scientific English)

- Energy problems (alternative sources of energy : nuclear energy, solar energy etc).
- world environment(air, water pollution, global warming etc)
- Automation(robots, computers, Internet etc )
- Space exploration (telecommunications, satellites, possibility of life on other planets etc.)
- Technological and medical progress (new inventions and discoveries etc.)
- Ingeneering feats

B/ - Topics (related to general English)

- Studying abroad
- Media
- Youth concerns
- Addictions
- Arts and leisure activities etc

## II - Writing Skill

**Objectifs** : Il s'agit d'amener l'élève à écrire d'une façon cohérente et cohésive.

**Méthodologie** : Etant donné que la fonction de la langue est la manière par laquelle une langue peut exprimer un concept comme la causalité, l'hypothèse, la comparaison etc , il est nécessaire d'enseigner les fonctions de langue les plus fréquentes dans les textes de discours scientifique en tant que moyen efficace pour entraîner l'étudiant à l'expression écrite. Il est recommandable de choisir pour support des textes courts qui mettent en relief les fonctions de langue à enseigner (sample paragraphs) et qui servent de modèles à suivre pour l'expression écrite.

## TRADUCTION : 1ERE ANNEE ET 2EME ANNEE

**Objectifs** : Il s'agit simplement d'une initiation à la traduction

C'est un moyen efficace de consolidation du lexique et des structures grammaticales( voir liste ci-dessous)

**Méthodologie** : Il faut l'incorporer à la séance d'explication de textes(Reading compréhension) en tant que " follow -up activity "

Stratégies : - Thème ( du français vers l'anglais)

- Version ( de l'anglais vers le français)

Au niveau de la 1ère Année, c'est plutôt de la traduction au niveau de la phrase.

Alors qu'en 2ème Année, c'est de la traduction au niveau du paragraphe (de 3 à 4 lignes